



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
педагогики
протокол № 4
от 14.02 2025 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01210 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
на 2025-2029 годы**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года. 10. Программа развития высшей школы педагогики на 2025-2029 годы от 25.08.2025г.
---	---	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – руководитель ОП, Преподаватель-исследователь высшей школы педагогики- Доктор PhD- Бахралинова А.Ж ППС ОП – Старший преподаватель Байжунусова Г.К Внешние стейкхолдеры –Норпеисова Г.К, Кожахметова Г.Ж. Студенты/магистранты, обучающиеся по данной специальности – Манарбек Л.
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов ОП
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -участие обучающихся и ППС в конкурсах, реализации проектов; -повышение уровня информационно-технической базы; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Общая информация об ОП

Образовательная программа «6В01210 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу (ОП), сдают Единое национальное тестирование.

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по ОП «7М01211 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе «6В01210 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения».

Цель ОП – Подготовить компетентных специалистов в области дошкольного воспитания и обучения, обладающего коммуникативными, жизненно важными навыками способного обеспечить качественное развитие детей дошкольного возраста в условиях обновлённого содержания дошкольного образования.

Задачи ОП:

- формирование профессиональных знаний и понимания в области дошкольного образования;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности;
- развитие способностей адаптироваться к изменениям дошкольной образовательной среды;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, и их социализация, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании
- интеграция образовательных областей, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребёнка, обеспечение единства обучающихся, развивающих и воспитывающих задач, совместное сотрудничество дошкольной организации, школы и семьи, удовлетворение потребности родительской общественности в воспитании детей дошкольного возраста.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент:

Курс	Контингент	Язык обучения	Платное обучение/ государственный заказ	Количество иностранн х обучающих ся
всего	169	Казахский / русский	платное обучение - 137 Гос.заказ-32	-
1 курс	73	Казахский / русский	+	1
2 курс	74	Казахский / русский	+	-
3 курс	11	Казахский / русский	+	-
4 курс	11	Казахский / русский	+	-

Информация о победителях/призерах международных и республиканских олимпиад и конкурсов, обладателях знака «Алтын белгі», активистах, волонтерах среди обучающихся:

Бейсек Ж.К., «Современная наука» XII Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Абайские чтения» научно методический центр «Ziat» (I место, 31.03.2025).

Динамика приема обучающихся по ОП «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»

Годы	2025	2026	2027	2028	2029
Набор на 1 курс	7	10	15	18	20

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

Для повышения качества обучения по ОП преподавателями широко используются инновационные методы преподавания: практические работы по

большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Имеются специализированные кабинеты и лаборатории.

Для реализации ОП «6В01210 – Педагогика дошкольного воспитания» составлены УМКС, в который входят следующие структурные элементы: ГОСО; типовой учебный план; РУП; карта учебно-методической обеспеченности; ТУП; методические указания по прохождению профессиональных практик; методические указания по выполнению ДР; методические указания по итоговой Государственной аттестации. Содержание дисциплин более подробно раскрыто в УМКД и силлабусе дисциплин.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ обеспечивается УМКД, которые включают типовую учебную программу, силлабусы, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины, лекционный комплекс, методические указания к практическим занятиям, материалы СРС и СРСП, тестовые задания для рубежного и итогового контроля.

С целью эффективной реализации образовательной программы постоянно проводится работа по внедрению активных и инновационных методов обучения, что помогает студентам обучиться активным способам получения новых знаний, позволяет овладеть более высоким уровнем социальной активности, также стимулирует творческие способности студентов и помогает формировать функциональную грамотность.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

К конкурентным преимуществам ОП 6В011210 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения можно отнести следующее:

- поддержка государства в виде выделения целевых и государственных грантов;
- сотрудничество с известными отечественными вузами;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитость социальной инфраструктуры;
- собственные стипендиальные программ (ученого совета, попечительского совета и др.);
- возможность получения дополнительных образовательных услуг;
- гибкое ценообразование на образовательные услуги;

- обеспечение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся;
- оперативное реагирование на запросы рынка в сфере основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение раннего трудоустройства будущих выпускников;
- проведение олимпиад и конкурсов для учащихся колледжей;
- система повышения квалификации для педагогов дошкольного и среднего профессионального образования, вузов;
- участие в деятельности профессиональных сообществ.
- Базы практик: Дошкольная гимназия № 122, Детский сад № 44, Детская гимназия № 42, Детский сад № 14, Детский сад № 35, Детский сад № 38.
- Образовательная программа 6В01210 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения реализуется в Павлодарском педагогическом университете имени Элкей Марғұлан, который по итогам Национального рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» за 2025 год занял 9-е место, что подтверждает конкурентоспособность подготовки выпускников, высокий уровень практико-ориентированности обучения и соответствие содержания образовательной программы требованиям рынка труда.
- В 2023 году образовательная программа успешно прошла аккредитацию и получила аккредитационный статус сроком на пять лет. «ARQA » Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования. Номер регистрации HE-SA-000346. Дата выдачи: 25 декабря 2023 г.
- Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки материалы XX международной студенческой научно-практической конференции: статья в сборнике конференции «Ақпараттық технологиялар арқылы теңдеулер мен теңсіздіктерді оқыту әдістемесі» Т.А. Темиртасова. Элкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті, Педагогика жоғары мектебінің 1 курс студентті;
- Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки материалы XX международной студенческой научно-практической конференции: статья в сборнике конференции М. Адамкулова, Ж.М. Бердібекова «Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалардың тілін түзету әдістері» ;
- Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки материалы XX международной студенческой научно-практической конференции: статья в сборнике конференции М. Ерболатқызы, Р.Х. Кошкимбаева «Қазақ отбасы тәрбиесінің ұлттық ерекшеліктері және шетелдік тәжірибе».
- Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки материалы XX международной студенческой научно-практической конференции: статья в сборнике конференции М.Н. Герлиц, А.Ж. Бахралинова «Современные подходы в организации занятий в дошкольном образовании» .

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

ФИО преподавателя	Средний возраст	% остепенённой	Стаж работы	Опыт практической работы	Обладание наградами и почетными званиями

Абдырова Ардак Оразгалиевна	48		24	Казахско-турецкий лицей-интернат для одаренных юношей, учитель казахского языка и литературы г.Павлодар	
Текжанов Кайрат Мұхамедхафизович	64	к.ф.н,	42	Директор «Даниловской школы» Павлодарского района.	Почетная грамота Комитета развития языков министерства Культуры РК (2010); Почетная грамота областного управления языков Павлодарской области «За вклад в развитие государственного языка» (2011); Нагрудный знак «Почетный работник образования РК» (2012); юбилейные медали «За вклад в развитие ПГПИ» (2012,2017,2022); 3 почетные грамоты акима Павлодарской области (с 2013-2016 –е гг)
Сарсембаева Ботагоз Габдуллоевна	65	к.п.н,	46	Детский сад №7 Иртышского района, Павлодарского района. Воспитатель	Почетная грамота Павлодарского областного маслихата (2009г), медаль «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2014), юбилейная медаль «50 лет ПГПИ», «55лет ПГПИ», «60 лет ПГПИ», медаль «Лучший преподаватель вуза 2015», «Почетная грамота акима Павлодарской области» 2017, «Почетная грамота МОН РК» 2017, благодарственные письма ректора вуза.
Бахралинова Асель Жаксылыковна	43	PhD	21	-	Почетная грамота акимата Павлодарской области
Фомина Татьяна Николаевна	63	PhD	46	КГКП Ясли сад. № 11 г. Павлодар	Медаль «Лучший исследователь СНГ 2024»; Диплом 1 степени
Каримова Раушан Марденовна	60	PhD	38	«Кодетская школа» г.Павлодар, учитель математики и физики,	Алғыс хат (МОН РК)

				СОШ №1 города Аксу, учитель математики и физики.	
Кошкимбаева Раиса Халыковна	61		41	Сохвоз имени Н.Саяхимова, детский «сад Бал-Бөбек», методист.	
Бердыбекова Жанар Маженовна	56		19	Средняя школа № 15 г.Экибастуз Учитель казахского языка и литературы	
Байжунусова Гульжан Каирлиевна	30		9	СОШ №3 имени К.Оспановой, Качирского района Павлодарской области, воспитатель.	
Темиржанова Аида Жанибековна	28		5,5	г.Экибастуз специализированный детский сад № 13, воспитатель	
Бекишова Анара Амангельдиновна	27		4	-	
Садуакасова Анель Аманжоловна	28		6	г.Павлодар детский сад №120, воспитатель	

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Четкие цели и стратегия программы, направленные на формирование компетенций и расширение круга потенциальных работодателей.	Недостаточная численность обучающихся.
Практико-ориентированность образования и широкий спектр реализуемых ОП.	Недостаточная представленность программы в международном образовательном пространстве
Высокий уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.	Недостаточная вовлечённость обучающихся в проектную и предпринимательскую деятельность.
Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета, обеспечивающих управление ОП.	Возможное ограничение финансирования программы
Кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, наличие эффективной системы сопровождения учебной и научной деятельности.	Ограниченные возможности для проведения научных исследований обучающимися
Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.	Недостаточная техническая оснащённость отдельных подразделений.
Студенто-ориентированная модель обучения	Недостаточная кадровая обеспеченность для сопровождения всех студентов.
Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.	

Сложившиеся академические традиции вуза и эффективная система поддержки обучающихся.	Недостаточная гибкость организационных процессов.
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Использование расширенных возможностей академической свободы.	Общая тенденция повышения стоимости платного образования
Формирование у обучающихся способности к самообразованию и развитию в учебной, научной, творческой и профессиональной сферах.	Недостаточный уровень владения иностранными языками у студентов и преподавателей
Наличие мест практики и активное содействие трудоустройству.	Быстрые изменения требований рынка труда
Подготовка востребованных педагогов с учётом потребностей регионального рынка труда.	Усиление конкуренции между образовательными организациями.
Высокая эффективность воспитательных мероприятий и рост активности обучающихся.	Снижение численности выпускников школ в отдельных регионах.

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Снижение числа обучающихся	Сокращение набора и уменьшение общего количества студентов	Разработка и внедрение дополнительных мероприятий по удержанию обучающихся; Модернизация профориентационной работы с абитуриентами; Налаживание постоянной коммуникации с выпускниками; Увеличение доли практико-ориентированных дисциплин в образовательной программе.
Низкая активность международного сотрудничества	Ограниченные возможности для реализации совместных исследований и выпуска учебно-методической литературы из-за недостатка финансов	Поиск альтернативных источников финансирования для издания учебных материалов; - Привлечение грантов и партнёрских проектов; - Оптимизация затрат на научные публикации и издания.
Недостаточное развитие академической мобильности ППС	Ограничение международного обмена, отсутствие стажировок, слабый обмен опытом между вузами	1. Привлечение иностранных преподавателей и экспертов для проведения лекций и мастер-классов; 2. Организация регулярных стажировок ППС в ведущих вузах страны и зарубежья, развитие программ академической мобильности, участие в совместных исследовательских проектах.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

Цель плана развития ОП – Основной целью плана развития образовательной программы 6В01210- «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий университета, ориентированной на запросы рынка.

Задачи развития ОП:

1. Обновление ОП на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда;
2. Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования и др.;
3. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности студентов;
4. Обновление ОП с учетом требований рынка труда.

Методы и механизмы, используемые для достижения поставленной цели и задач при реализации плана развития ОП:

1. Привлечение работодателей для обсуждения разработки и актуализации ОП;
2. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе;
3. Привлечение студентов к участию в республиканских и международных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. Заключение договоров о сотрудничестве;
5. Участие ППС в научных стажировках, в проведении совместных научных исследований;
6. Развитие внутренней и внешней академической мобильности студентов и ППС ОП;
7. Приглашение зарубежных преподавателей для чтения лекций;
8. Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

План по развитию ОП включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП:

- обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда;
- высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности;

- реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся;
- разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы;
- положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися.
- высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.

№	Критерии	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты развития ОП
1	Совершенствование ОП при непосредственном участии стейкхолдеров через обновление содержания ОП в соответствии с требованиями практики и запросами рынка	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Обновленные ОП, учебные планы, актуальные авторские курсы
2	Разработка совместно с работодателями каталога элективных дисциплин (КЭД) образовательной программы бакалавриата	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Улучшение качества содержания ОП за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда
3	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Развитие международной узнаваемости ОП, реализация программ академической мобильности обучающихся и ППС
5	Привлечение специалистов практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Увеличение доли преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.
2. Профессорско-преподавательский состав				
	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%
	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС ОП, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Изданные и приобретенные УМЛ и др

	Активизация процесса академической мобильности ППС.	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты
3. Интернационализация образовательных программ				
1	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Разработка и реализация двудипломной образовательной программы с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся
2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В011210 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения».	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества иностранных обучающихся
3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами
4	Привлечение зарубежных учебных	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Улучшение содержания компонента ОП на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации ОП
4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация				
	Пополнение библиотечного фонда	2025-2029	Рук.ОП, ППС	модернизация инфраструктуры
	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)
	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)
	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	2025-2029	Рук.ОП, ППС	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях

7 План развития образовательной программы на 2025-2029 годы

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка МООК по ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Использование МООК, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	100	100	100	100	100
	Соответствие ОП Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	3	3	3	3	3
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет					+	
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП						
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	60	100	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	-	30	35	40	45
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом		-	-	1	2	3
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	-		1	1	2	2
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	80	85	90	100	100
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года	%	50	60	80	85	90

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	исследованиях, от общего количества студентов ОП						
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	1	1	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	-
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	16	-	-	-	-
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	2	-	-	-	-
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	86	-	-	-	-
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	85	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%					
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	10	15	20	25	30
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	1	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-				
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-				
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-		1729 868 тенг е		10000 00 тенге

Руководитель ОП



Абдырова А.О.

Согласовано:

Декан ВШП



Жапарова Б.М